

**CENTRO TERRITORIALE PER L'INTEGRAZIONE – SAN BONIFACIO**  
**- ISTITUZIONE CAPOFILA SMS “BONTURI-PIUBELLO” –**  
**- Telefono 045-7610550 -**

**“IL DISAGIO SCOLASTICO: STRATEGIE DI COMPrensIONE E DI  
INTERVENTO”**

**CONVEGNO E CORSI DI FORMAZIONE**  
marzo 2007

Il CTI di San Bonifacio, in collaborazione con il Centro Studi Erickson di Trento, organizza un percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado, sul tema del disagio scolastico. L'iniziativa si articola in un Convegno, condotto dal prof. Dario Ianes, docente presso la Libera Università di Bolzano, su “Bisogni educativi speciali e inclusione” finalizzato ad esaminare la categoria degli alunni con difficoltà di apprendimento, non riconducibili necessariamente a situazioni di handicap, ma che vivono una condizione educativa particolare, che li ostacola nell'apprendimento e nello sviluppo.

Al Convegno faranno seguito due Corsi, uno incentrato su “I disturbi dell'attenzione e l'iperattività”, il secondo dedicato a “Didattica metacognitiva e abilità di studio. Empowerment cognitivo, motivazione ad apprendere e prevenzione dell'insuccesso scolastico”.

**Programma**

**IL CONVEGNO**

**SAN BONIFACIO (in sede da definire) 8 marzo 2007**

**Ore 15.00 Introduzione (d.s. Gino Lunardi)**

**Ore 15.15 “Bisogni educativi speciali e inclusione”**

**Prof Dario Ianes, docente Libera Università di Bolzano**

**Ore 17.30 Interventi e dibattito**

**Ore 18.00 Presentazione dei Corsi di aggiornamento e chiusura**

## I CORSI

### **1 I DISTURBI DELL'ATTENZIONE E L'IPERATTIVITA'** (riservato a insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria)

I problemi dell'attenzione e l'iperattività sono tra le difficoltà che maggiormente coinvolgono insegnanti, genitori e psicologi dell'età evolutiva.

I segnali più evidenti di questi problemi sono la difficoltà a controllare i propri comportamenti motori, l'elevata distraibilità e l'impulsività. Molti comportamenti problematici dell'alunno, che una volta venivano attribuiti a "disturbo caratteriale" o a "disfunzione cerebrale minima" o addirittura a "cattiva volontà", si sono rivelati la conseguenza di una sindrome specifica riconosciuta solo recentemente come categoria diagnostica e a cui è stato dato il nome di disturbo da deficit d'attenzione con iperattività (D.D.A.I.). Scopo del corso è di illustrare l'utilizzo dei più recenti strumenti messi a punto per l'individuazione del disturbo e presentare alcune strategie di intervento mirato.

Lunedì 12 e 19 marzo 2007 dalle ore 14,30 alle 18,30; sede Scuola Media Bonturi-Piubello di San Bonifacio. Relatore dott.ssa Annamaria Re

### **2. DIDATTICA METACOGNITIVA E ABILITÀ DI STUDIO. EMPOWERMENT COGNITIVO, MOTIVAZIONE AD APPRENDERE E PREVENZIONE DELL'INSUCCESSO SCOLASTICO**

(Riservato a insegnanti delle ultime classi della scuola primaria e a docenti di scuola secondaria di I e II grado)

Il corso illustra l'approccio metacognitivo alla didattica: il lavoro sui processi cognitivi (attenzione, memoria, problem-solving) e sui processi superiori di consapevolezza e autoregolazione cognitiva (metacognizione). Saranno presi in esame i deficit dell'alunno nella capacità di organizzare in modo autonomo ed efficace lo studio, nonché i metodi volti a promuovere la capacità di accostarsi razionalmente alla soluzione dei problemi.

Verranno suggerite modalità di intervento per stimolare strategie di automotivazione ad apprendere ed elaborare un metodo efficace per comprendere i contenuti, memorizzare e studiare in modo significativo. Verrà trattato l'aspetto del disagio e dell'insuccesso scolastico coinvolgendo attivamente l'insegnante, invitandolo a riflettere in prima persona sui temi della motivazione ad apprendere e delle strategie di comprensione e studio.

Venerdì 16 marzo e Lunedì 26 marzo 2007 dalle ore 14,30 alle 18,30; sede Scuola Media Bonturi-Piubello di San Bonifacio. Relatore dott.ssa Annamaria Re.

Le iscrizioni al Convegno e ai corsi devono pervenire attraverso il modulo allegato al seguente numero di fax 045 -6101710 entro l'8 febbraio