



## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "BONTURI - PIUBELLO" – SAN BONIFACIO

Sede: Via Fiume – Succursale: P.le Michelangelo – Sezione Staccata: ARCOLE

### VERBALE N. \_\_\_\_ / CONSIGLIO DI CLASSE DEL MESE DI OTTOBRE

#### TRACCIA<sup>1</sup>

Il giorno (g./m./a.) \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ nella sala/aula di \_\_\_\_\_ sotto la presidenza del \_\_\_\_\_<sup>2</sup> si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Programmazione annuale del Consiglio di classe.
2. Definizione degli obiettivi educativi e didattici per il primo periodo (ottobre / dicembre), desunti dalla programmazione annuale.
3. Definizione delle visite di istruzione e delle uscite didattiche per l'intero anno scolastico.
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti del Consiglio di classe ad eccezione di \_\_\_\_\_ .  
Dalla discussione degli argomenti di cui sopra è emerso quanto segue:

1. Sulla base della proposta dell'insegnante coordinatore/trice prof. \_\_\_\_\_ è stata definita la programmazione annuale secondo il seguente schema:
  - Fisionomia della classe (trascritta sul registro)
  - Ipotesi di Profilo Educativo di classe
  - Obiettivi formativi
  - Obiettivi specifici con particolari difficoltà di apprendimento
  - L'orario settimanale (il nostro modello organizzativo).
  - Le attività e le iniziative significative inserite nel percorso educativo.
  - La metodologia adottata dai docenti del C.d.c.
  - Il rapporto con la famiglia.
  - Criteri di verifica e valutazione quadrimestrale e finale.
  - Gli insegnanti di sostegno prepareranno la programmazione differenziata dopo aver preso visione della programmazione di classe e delle singole programmazioni disciplinari.
2. Successivamente il Consiglio di classe ha proceduto all'individuazione degli obiettivi educativi e didattici per il primo periodo (ottobre / dicembre). Tali obiettivi sono stati evidenziati nell'apposita griglia inserita nelle pagine seguenti di questo registro.
3. Nell'ambito della programmazione vengono formulate le seguenti proposte di viaggi o visite di istruzione, per i quali si rendono disponibili come accompagnatori i docenti come più sotto descritto:
  - a. Mezza giornata \_\_\_\_\_
  - b. Una giornata intera \_\_\_\_\_
  - c. Più giorni \_\_\_\_\_

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la seduta ha avuto termine alle ore \_\_\_\_\_ .

San Bonifacio, \_\_\_\_\_

IL SEGRETARIO

IL COORDINATORE

<sup>1</sup> Ricopiare sul Registro dei verbali, prima della Programmazione.

<sup>2</sup> Indicare se Dirigente o Coordinatore di classe con cognome e nome.