

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE**

La presentazione della classe è riportata nelle pagine che precedono.

Periodo	A	1	2	3	VF
---------	---	---	---	---	----

**1. ESSERE CONSAPEVOLE DEI CAMBIAMENTI SUL PIANO FISICO, EMOTIVO E PSICOLOGICO**

**L'alunno deve dimostrare di saper:**

Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità e gestirle in maniera adeguata	Comprendere le trasformazioni psicofisiche dell'adolescenza					
	Vivere con serenità le trasformazioni psicofisiche					
	Controllare le proprie reazioni emotive					

**2. RIFLETTERE IN MODO RAZIONALE SU DI SE'**

**L'alunno deve dimostrare di saper:**

Riflettere sui propri comportamenti	Esplicitare le motivazioni dei propri comportamenti					
	Discuterli in modo razionale					
	Riconoscere e correggere i propri errori					
	Modificare comportamenti ed opinioni					
	Raggiungere un adeguato livello di autostima					
Essere consapevole di aver acquisito conoscenze e di aver maturato competenze	Riconoscere le proprie doti e i propri limiti					
	Riconoscere procedimenti, regole e tecniche, finalizzate all'esecuzione dei lavori					
	Individuare gli strumenti e saperli usare in modo corretto					

**3. OPERARE SCELTE PERSONALI E ASSUMERNE LA RESPONSABILITA'**

**L'alunno deve dimostrare di saper:**

Reagire positivamente alle sollecitazioni comportamentali esterne	Distinguere positivi modelli di comportamento					
	Assumere tali modelli positivi					
Assumere comportamenti costruttivi in vari ambiti (scolastico, familiare, sociale)	Tenere in ordine il proprio materiale					
	Aggiornare e completare il lavoro dopo un'assenza					
	Affrontare lo studio con impegno					
	Rispettare la puntualità, eseguire le consegne					

**4. RELAZIONE CON GLI ALTRI**

**L'alunno deve dimostrare di saper:**

Interagire con i compagni	Accettare e accogliere tutti i compagni					
	Superare i risentimenti personali					
	Collaborare lealmente con compagni e insegnanti (anche nei lavori di gruppo)					
	Ascoltare le opinioni altrui e accettare le decisioni della maggioranza					
Interagire con gli adulti	Rispettare gli insegnanti e il personale ausiliario					
	Accettare le osservazioni					

	Accogliere le occasioni formative proposte					
	Collaborare per risolvere situazioni problematiche					
<i>Periodo</i>		A	1	2	3	VF

**5. RELAZIONE CON L'AMBIENTE:**

**L'alunno deve dimostrare di saper:**

Rispettare l'ambiente scolastico	Rispettare le strutture, l'arredo scolastico e l'ambiente esterno					
Rispettare norme e regole nelle diverse situazioni scolastiche e di vita	Comportarsi in maniera responsabile durante le attività scolastiche e nelle pause ricreative					

**6. PENSARE AL PROPRIO FUTURO DAL PUNTO DI VISTA UMANO, SOCIALE, PROFESSIONALE**

**L'alunno deve dimostrare di sapere:**

Prepararsi alla scelta del percorso di istruzione/formazione	Individuare e coltivare interessi e aspirazioni					
	Conoscere le offerte di studio e formative al termine del 1° ciclo					
	Conoscere la realtà socioculturale del territorio					
	Conoscere il rapporto tra percorso scolastico e sbocco professionale					
	Confrontarsi con la proposta orientativa della scuola					
	Operare scelte motivate e realistiche					

**OBIETTIVI FORMATIVI**

**1. OBIETTIVO: ACQUISIZIONE DI ELEMENTI PER UN METODO DI STUDIO**

**L'alunno deve:**

- leggere attentamente il testo					
- individuare la sequenzialità dei contenuti					
- individuare fatti, situazioni, concetti fondamentali					
esporre organicamente i contenuti appresi					

**2. OBIETTIVO: PROMUOVERE, SVILUPPARE E/O CONSOLIDARE LE ABILITA' DI BASE**

**2.1 ASCOLTARE**

**L'alunno deve:**

- ascoltare le spiegazioni degli insegnanti e gli interventi dei compagni					
- riferire in modo adeguato quanto ascoltato					

**2.2 PARLARE**

**L'alunno deve:**

- esprimersi in lingua italiana					
- riferire in modo adeguato quanto appreso					
- intervenire nella discussione di classe con contributi personali					

**2.3 LEGGERE**

**L'alunno deve:**

- leggere in modo corretto					
- individuare le notizie richieste in un testo letto					
- distinguere aspetti principali e secondari di un testo letto					

## 2.4 SCRIVERE

L'alunno deve:

- Scrivere con grafia chiara e ordinata					
- Riferire i contenuti in forma corretta e organica					

## 3. OBIETTIVO: SVILUPPARE LA CAPACITA' DI COMPrensIONE DEI MESSAGGI GRAFO-PITTORICI, MUSICALI, ECC.

Periodo	A	1	2	3	VF
---------	---	---	---	---	----

L'alunno deve:

- riconoscere e descrivere i messaggi grafici, pittorici, musicali ecc.					
- utilizzare nei diversi contesti, secondo le specificità proprie, i diversi messaggi appresi					

## 4. OBIETTIVO: SVILUPPARE LA CAPACITA' DI OSSERVAZIONE

L'alunno deve:

- riconoscere e descrivere gli elementi della realtà concreta e dei contenuti proposti					
- riconoscere e descrivere gli stessi elementi in contesti diversi					

## 5. OBIETTIVO: SVILUPPARE LA CAPACITA' DI MEMORIZZAZIONE

L'alunno deve:

- ricordare gli aspetti essenziali delle conoscenze apprese					
- individuare, fra le conoscenze acquisite, quelle necessarie alla riutilizzazione per scopi richiesti					

## 6. OBIETTIVO: PROMUOVERE L'OPERATIVITA'

L'alunno deve:

- usare gli strumenti specifici nelle varie discipline					
- riconoscere e utilizzare le tecniche e i procedimenti opportuni nelle varie attività					
- individuare tecniche e procedimenti idonei alla soluzione di problemi					

## 7. OBIETTIVO: SVILUPPARE LA CREATIVITA'

L'alunno deve:

- utilizzare in modo personale i contenuti appresi					
- produrre immagini (grafiche, pittoriche, letterarie...) diverse rispetto a quelle conosciute o date					

## 1. OBIETTIVO: SVILUPPARE LA CAPACITA' DI COLLEGAMENTO E SISTEMAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

L'alunno deve:

- collegare, nell'ambito della stessa disciplina, conoscenze ed elementi appresi in tempi diversi					
- collegare in modo pertinente conoscenze apprese in ambiti disciplinari diversi					
- attingere a campi diversi di conoscenze per rispondere a quesiti posti					

## 9. OBIETTIVO: SVILUPPARE LA CAPACITA' DI INDUZIONE E DEDUZIONE

### L'alunno deve:

- individuare regole generali a cui ricondurre insiemi di dati e osservazioni					
- trarre da una premessa conseguenze logiche					

## 10. OBIETTIVO: SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ANALISI, SINTESI, RIFLESSIONE E SENSO CRITICO

Periodo	A	1	2	3	VF
---------	---	---	---	---	----

### L'alunno deve:

- individuare singoli elementi di una realtà osservata e dei contenuti proposti					
- individuare relazioni fra le parti della realtà osservata e dei contenuti proposti					
- selezionare fra gli elementi delle proprie conoscenze quelli necessari ad uno scopo dato					
- organizzare gli elementi selezionati per ottenere nuove strutture e produzioni					
- formulare ipotesi					
- formulare logicamente un giudizio personale su realtà osservate e conoscenze acquisite					

### OBIETTIVI SPECIFICI PER GLI ALUNNI CON PARTICOLARI DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Nome degli alunni	Obiettivi	Verifica

LEGENDA: A = obiettivo/prestazioni programmati per tutto l'anno scolastico  
 I/2/3 = individuazione delle prestazioni, in modo graduale, per il primo periodo (ott./dic.) e successivamente, per il secondo periodo (dic./mar.) e per il terzo periodo (mar./mag.)  
 VF = verifica finale NR = obiettivo non raggiunto PR = parzialmente raggiunto R = raggiunto

### L'ORARIO SETTIMANALE - Le attività disciplinari della classe

MATERIA	Ore settimanali	MATERIA	Ore Settimanali
ITALIANO	6	TECNOLOGIA	2
STORIA/GEOGRAFIA	2	ARTE	2
GEOGRAFIA + APPROF.	1 + 1	MUSICA	2
MATEMAT/SCIENZE	6	SCIENZE MOTORIE	2
INGLESE	3	RELIGIONE	1
2^ LINGUA	2		
		<b>TOTALE ORE</b>	<b>30</b>

**ATTIVITÀ ED INIZIATIVE SIGNIFICATIVE**

---

---

---

ORIENTAMENTO \_\_\_\_\_

---

---

RECUPERO E SVILUPPO (con insegnanti in complet. orario o aggiuntivo) \_\_\_\_\_

---

---

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI \_\_\_\_\_

---

---

ATTIVITA' SPORTIVE \_\_\_\_\_

---

---

ATTIVITA' DI ED. ALL'AFFETTIVITA', ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA, ecc.<sup>1</sup>

---

---

---

---

USCITE DIDATTICHE, VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE (mete, accompagnatori, finalità didattiche)

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> Nel fascicolo allegato al registro dei verbali possono essere meglio dettagliate le scelte e gli obiettivi per ogni progetto.

## PARTE SECONDA

### METODOLOGIE ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE DI CLASSE

Si ritiene opportuno privilegiare i seguenti procedimenti metodologici:

- l'educazione al metodo scientifico
- il procedimento induttivo
- il procedimento deduttivo.

Motivazione:

---

---

- Strumenti e sussidi didattici di cui il Consiglio di classe (o singoli docenti) intende servirsi:

---

---

- Modalità di conduzione degli accertamenti orali: \_\_\_\_\_

---

---

- Tipologia degli accertamenti scritti e numero: \_\_\_\_\_

---

---

- Ulteriori strumenti di controllo degli apprendimenti: \_\_\_\_\_

---

---

- Strategie di recupero, sostegno e/o di consolidamento:

Suddivisione della classe in gruppi (tipologia dei gruppi) \_\_\_\_\_

da parte degli insegnanti di \_\_\_\_\_

Motivazione \_\_\_\_\_

---

---

- **Strategie ed interventi specifici per gli alunni ( \_\_\_\_\_ ) con certificazione (handicap) \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

Insegnante di sostegno per n. \_\_\_\_ ore

Assistente personale per n. \_\_\_\_ ore

Vedere inoltre il progetto educativo individualizzato dell'insegnante di sostegno.

- **Compiti e studio per casa:**

in quantità adeguate all'età, al ritmo di apprendimento e alla capacità di autonomia e organizzazione \_\_\_\_\_

in quantità tale da non pregiudicare, per quanto possibile, l'eventuale svolgimento di attività extrascolastiche e ludico/ricreative \_\_\_\_\_

(altro) \_\_\_\_\_

- **Comportamento dei docenti nei confronti della classe (o di singoli/gruppi di alunni) improntato a:**

- comprensione e rispetto
  - fermezza educativa commisurata alle diverse situazioni psicologiche degli alunni
  - incoraggiamento (rinforzi positivi) \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - ammonimento e rimprovero (rinforzi negativi) \_\_\_\_\_
- 

▪ **I docenti del Consiglio di classe informano gli alunni su:**

- comportamento da assumere a scuola (anche in relazione al regolamento di istituto)
  - obiettivi educativi da raggiungere
  - obiettivi specifici di apprendimento nelle diverse discipline
  - criteri di correzione degli elaborati e di valutazione delle prove orali
  - criteri di valutazione globale
  - \_\_\_\_\_
- 

- Il Consiglio di classe comunica con la famiglia mediante comunicazioni sul libretto personale, colloqui individuali e collegiali, incontri con i genitori rappresentanti di classe, comunicazioni scritte formali \_\_\_\_\_:

Il rapporto con la famiglia è basato su \_\_\_\_\_

---

- **Il Consiglio di classe in caso di scorrettezze o di mancanza di responsabilità da parte degli alunni per le sanzioni disciplinari fa riferimento a quanto indicato nel regolamento di istituto.**

▪ **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE.**

Per la valutazione degli alunni (intermedia e finale) il Consiglio di classe considera i seguenti aspetti:

- Livelli di partenza
- Capacità, ritmi di apprendimento, progresso negli studi
- Situazione socio familiare (nei casi che possono condizionare il ritmo di apprendimento)
- Raggiungimento di obiettivi educativi e didattici proposti (anche in forma individualizzata)
- Acquisizione di conoscenze, competenze e abilità
- Maturazione di attitudini ed interessi
- \_\_\_\_\_
- Senso di responsabilità e correttezza di comportamento

Criteri diversificati per \_\_\_\_\_

---

---

---

---